

Schriftenverzeichnis

Zeitschriftenaufsätze (peer-reviewed)

Als Erstautorin

Volland, C., Ulich, D., Kienbaum, J. & Hölzle, E. (2008). Doing gender by doing emotion? Die geschlechtsspezifische Entwicklung der Mitgeföhlsbereitschaft im Jugendalter. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 55, 27-38.

Volland, C., Ulich, D. & Fischer, A. (2004). Wer verdient Hilfe?. Zum altersabhängigen Einfluss von Empfängermerkmalen auf die Prosozialität von Kindern. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 36 (2), 69-73.

Volland, C. & Hofmann, G. (2003a). Darstellung und Erkennen des emotionalen Ausdrucks in musikalischen Improvisationen bei Kindern und Erwachsenen. Musiktherapeutische Umschau 24, 2, 107 – 119.

Volland, C. & Trommsdorff, G. (2003b). Mütterliche Feinföhligkeit und die Entwicklung von mitföhrend-prosozialem Verhalten bei Vorschulkindern – eine Beobachtungsstudie. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 35 (1), 2-11.

Als Co-Autorin

Kienbaum, J., Volland, C. & Ulich, D. (2001). Sympathy in the context of mother-child and teacher-child relationships. International Journal of Behavioral Development, 25 (4). Special Issue: Emotional Development in Interpersonal Relationships.

Ulich, D., Volland, C. & Kienbaum, J. (1999). Sozialisation von Emotionen: Erklärungskonzepte. Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie, 1, 7 - 19.

Ulich, D. & Volland, C. (1998). Erfassung und Korrelate von Mitgefühl bei Erwachsenen. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 30 (2), 89 - 97.

Universitätsschriften

Kienbaum, J., Volland, C. & Ulich, D. (2001). Sympathy in the context of mother-child and teacher-child relationships. Augsburger Berichte zur Entwicklungspsychologie und Pädagogischen Psychologie, Nr. 86. Universität Augsburg.

Ulich, D., Kienbaum, J. & Volland, C. (2001). Wie entwickelt sich Mitgefühl? Augsburger Berichte zur Entwicklungspsychologie und Pädagogischen Psychologie, Nr. 87. Universität Augsburg.

Ulich, D., Kienbaum, J. & Volland, C. (1998). Emotionale Schemata in der Aktual- und Ontogenese von Emotionen. Augsburger Berichte zur Entwicklungspsychologie und Pädagogischen Psychologie, Nr. 81. Universität Augsburg.

Ulich, D. & Volland, C. (1996). Bedingungen von Mitgefühl. Eine Fragebogenstudie mit Erwachsenen. Augsburger Berichte zur Entwicklungspsychologie und Pädagogischen Psychologie, Nr. 75. Universität Augsburg.

Volland, C. & Hölzle, E. (1997). Mitgefühl bei Jugendlichen. Augsburger Berichte zur Entwicklungspsychologie und Pädagogischen Psychologie, Nr. 80. Universität Augsburg.

Volland, C., Ulich, D. & Fischer, A. (2003). Wer verdient Hilfe?. Augsburg: Berichte zur Entwicklungspsychologie und Pädagogischen Psychologie, Nr. 91. Universität Augsburg.

Volland, C., Ulich, D., Hölzle, E. & Schock, K.-H. (2003). Der Einfluss von Geschlecht, Alter und Vertrauensbeziehungen auf die Mitgefühlbereitschaft Jugendlicher. Augsburg: Berichte zur Entwicklungspsychologie und Pädagogischen Psychologie, Nr. 90. Universität Augsburg.

Volland, C. (1991). Unterschiede im emotionalen Verhalten sechsjähriger Kinder in einer Testsituation. Unveröff. Diplomarbeit, Universität Regensburg.

Bücher

Volland, C. (2007). Signale der Seele. Wenn Frauen nicht mehr weiterwissen. Heidelberg: mvg Verlag.

Volland, C. (1995). Mutter-Kind-Beziehungsqualität als Entwicklungsbedingung von Empathie und prosozialem Verhalten in der Kindheit. Regensburg: Roderer.

Buchbeiträge

Ulich, D., Kienbaum, J. & Volland, C. (2002). Wie entwickelt sich Mitgefühl?. In Maria von Salisch (Hrsg.), Emotionale Kompetenz entwickeln, S. 111 - 133. Stuttgart: Kohlhammer.

Volland, C. (2000). Bindungsforschung. In G. Wenninger (Hrsg.), Lexikon der Psychologie. Erster Band A bis E. Heidelberg: Spektrum.

Ulich, D., Kienbaum, J. & Volland, C. (1999). Emotionale Schemata in der Aktual- und Ontogenese von Emotionen. In W. Friedlmeier & M. Holodynski (Hrsg.), Emotionale Entwicklung, S. 52 - 69. Heidelberg: Spektrum.